



W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Herbach od roku szkolnego 2017 / 2018 w codziennej pracy wychowawczej stosowana jest metoda tutoringów szkolnych. Działania te realizowane są na wszystkich grupach wychowawczych. Odbývają się one w formie zindywidualizowanych tutoriali (rozmów tutorskich) i stanowią efektywne wsparcie dla działalności dydaktycznej oraz wychowawczo – resocjalizacyjnej podejmowanej przez pracowników pedagogicznych naszej placówki.

Tutor to indywidualny opiekun wychowanka, który poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego, ma okazję poznawać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja



tutorska stanowi bazę rozwoju dla ucznia i nauczyciela. Dzięki temu wychowanek ma kontakt z „mądrym dorosłym”, który kierkuje jego działaniami, bazując na realnych potrzebach i oczekiwaniach konkretnego chłopca, w myśl zasady, że nie dajemy podopiecznym ryby tylko wędkę.



Pracownicy zatrudnieni w ośrodku stale podnoszą swoje kwalifikacje, m. in. poprzez udział w Ogólnopolskim projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy

wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”. Realizowanym przez Towarzystwo Edukacji Otwartej z siedzibą we Wrocławiu, którego organem prowadzącym jest Instytut Tutoringu Szkolnego współpracujący z tym zakresie z Uniwersytetem Humanistyczno - Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie.

Tutoring szkolny umożliwił wprowadzenia w MOW innowacyjnego i nowoczesnego modelu pracy pedagogicznej, który wzmacnia diagnostyczno – profilaktyczną funkcję procesu wychowawczo – opiekuńczego, rak również niewątpliwie stanowi szansę na ograniczenie pewnych zachowań ryzykownych wśród uczniów i realnie przekłada się na działania podnoszące poziom bezpieczeństwa w placówce.

